

**ΤΡΙΕΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

# **ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΗΝ  
EUROPEAN ASSOCIATION FOR BEHAVIORAL  
& COGNITIVE THERAPIES (EABCT)



**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**<sup>1</sup>ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024**

[www.gacbp.com](http://www.gacbp.com)

---

<sup>1</sup> \*Αναθεώρηση Οδηγού Σπουδών: 30.04.2023

# 1. ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

## Η ΕΕΓΣΨ

Η ΕΕΓΣΨ ιδρύθηκε το 1994 στη Θεσσαλονίκη με σκοπό την προαγωγή της Γνωστικής και Συμπεριφορικής ψυχοθεραπείας και από το 1995 είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Συμπεριφορικών και Γνωστικών Θεραπειών (European Association of Behavioural and Cognitive Therapies – EABCT). Η EABCT αριθμεί σήμερα ως πλήρη μέλη της 54 επιστημονικές εταιρείες από όλη την Ευρώπη, καθώς και 6 συνδεδεμένες επιστημονικές εταιρείες εκτός Ευρώπης (π.χ. Καναδάς), με παραπάνω από 30.000 μέλη σε περισσότερα από 40 κράτη, γεγονός που την καθιστά ως μια από τις μεγαλύτερες εταιρείες ψυχοθεραπείας παγκοσμίως ([www.eabct.com](http://www.eabct.com)).

## ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΑΒCT

Η EABCT προτείνει τη δομή και το περιεχόμενο ενός εκπαιδευτικού προγράμματος στη ΓΣΘ και έχει διαμορφώσει τα απαραίτητα κριτήρια τα οποία πρέπει να πληροί ένα πρόγραμμα για να έχει την πιστοποίηση της (Training standards). Κάθε πρόγραμμα εκπαίδευσης στη ΓΣΘ σύμφωνα με την EABCT πρέπει να περιλαμβάνει δύο στάδια:

A. Γενικές θεραπευτικές δεξιότητες και κατανόηση της ψυχοπαθολογίας: Εκμάθηση βασικών θεραπευτικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων θεραπευτικής σχέσης, θεωρητική κατανόηση ψυχικών διαταραχών και προβλημάτων με βάση επίσημα διαγνωστικά κριτήρια (DSM-5).

B. Εκπαίδευση στη ΓΣΘ: Θεωρητική κατανόηση του Γνωστικού Συμπεριφορικού μοντέλου και απόκτηση δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική ΓΣΘ θεραπευτική κλινική πράξη.

Η εκπαίδευση στη ΓΣΘ, σύμφωνα με την EABCT, χρειάζεται να περιλαμβάνει τόσο θεωρητική όσο και κλινική εκπαίδευση, και αναλυτικότερα:

**α. Θεωρητική εκπαίδευση (συνολικά 450 ώρες).** Με βάση τα κριτήρια της EABCT, η εκπαίδευση χρειάζεται να περιλαμβάνει τουλάχιστον 200 ώρες σεμιναριακής διδασκαλίας από αναγνωρισμένους γνωστικούς συμπεριφορικούς εκπαιδευτές μέσα από ένα δομημένο-αναγνωρισμένο

οργανωμένο πρόγραμμα και 250 ώρες εκπαίδευσης με άλλο τρόπο, όπως ατομική μελέτη, προετοιμασία υποχρεώσεων κλπ.

**β. Κλινική εκπαίδευση:** Θα πρέπει να αποτελεί ένα σημαντικό μέρος του συνολικού εκπαιδευτικού προγράμματος και σε αυτή συμπεριλαμβάνονται επιβλεπόμενη κλινική άσκηση, εφαρμοσμένα εργαστήρια απόκτησης δεξιοτήτων, παρατήρηση και κλινική άσκηση. Στη φάση της κλινικής εκπαίδευσης απαιτούνται 200 ώρες επιβλεπόμενης αξιολόγησης και θεραπείας. Στη διάρκεια αυτής της φάσης κάθε εκπαιδευόμενος θα έχει διεκπεραιώσει **οκτώ (8) τουλάχιστον περιστατικά** από τη διάγνωση μέχρι το τέλος της θεραπείας, με τουλάχιστον τρία διαφορετικά είδη προβλημάτων.

## **ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΓΣΘ ΤΗΣ ΕΕΓΣΨ**

Το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στη ΓΣΘ της ΕΕΓΣΨ διαμορφώθηκε με βάση τις συστάσεις/ απαιτήσεις της European Association of Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT), έτσι ώστε να ανταποκρίνεται στα κριτήρια ([Training Standards](#)) ενός αναγνωρισμένου από την EABCT εκπαιδευτικού προγράμματος. Η ολοκλήρωση του προγράμματος εκπαίδευσης στη ΓΣΘ πιστοποιείται τόσο από την ΕΕΓΣΨ, όσο και από την EABCT.

Η εκπαίδευση απευθύνεται σε επαγγελματίες του χώρου της ψυχικής υγείας και ειδικότερα σε: 1) ψυχολόγους, 2) ψυχιάτρους, 3) ψυχιάτρους παιδιών και εφήβων, 4) ειδικευμένους στην ψυχιατρική και την ψυχιατρική παιδιών και εφήβων, και 5) τελειόφοιτους/ες Τμημάτων Ψυχολογίας- με την προϋπόθεση ότι μέχρι την ολοκλήρωση του Α έτους εκπαίδευσης στη ΓΣΘ θα έχουν πάρει το πτυχίο τους και την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος. Η παρακολούθηση του προγράμματος απαιτεί από όλους τους συμμετέχοντες την ανάλογη άδεια ασκήσεως επαγγέλματος.

## **ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα έχει **τριετή** διάρκεια. Το κύριο βάρος της εκπαίδευσης εστιάζει στη διάρκεια του Α και Β' έτους στη **θεωρητική προετοιμασία**, ενώ κατά τη διάρκεια του Β' έτους και έπειτα στην **κλινική εκπαίδευση (εποπτευόμενη κλινική πρακτική)** με την ανάληψη προοδευτικά αυξανόμενης δυσκολίας περιστατικών. Η θεωρητική εκπαίδευση συνεχίζεται και στο Γ' έτος. Οι εκπαιδευτικές ενότητες και το περιεχόμενο

της θεωρητικής εκπαίδευσης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι ταυτόσημα με τα προσφερόμενα στο πρόγραμμα της δια ζώσης εκπαίδευσης.

Η θεωρητική εκπαίδευση του εξ αποστάσεως προγράμματος εκπαίδευσης διακρίνεται σε **ασύγχρονη** και **σύγχρονη** διδασκαλία.

**1. Ασύγχρονη εκπαίδευση:** Τα θεωρητικά μαθήματα περιλαμβάνουν βιντεοσκοπημένες διαλέξεις με εκπαιδευτές πιστοποιημένους στη ΓΣΘ. Οι βιντεοσκοπημένες διαλέξεις διατίθενται στους εκπαιδευόμενους μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης της ΕΕΓΣΨ. Τα βιντεοσκοπημένα σεμινάρια αναρτώνται ενότητα προς ενότητα σε εβδομαδιαία βάση και παραμένουν διαθέσιμα καθ'όλη τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς. Κάθε εβδομαδιαία διάλεξη ακολουθείται από **διαδικτυακό κουίζ** πολλαπλών απαντήσεων (multiple choice), το οποίο πιστοποιεί την παρακολούθηση και κατανόηση της εκάστοτε αναρτημένης εκπαιδευτικής ενότητας από τους εκπαιδευόμενους.

**2. Σύγχρονη εκπαίδευση:** Η σύγχρονη εκπαίδευση περιλαμβάνει εβδομαδιαίες διαδικτυακές συναντήσεις, όπου ο/η εκάστοτε εκπαιδευτής/τρια και οι εκπαιδευόμενοι/ες συνδέονται ζωντανά μέσω της πλατφόρμας Zoom. Στις σύγχρονες διαδικτυακές συναντήσεις γίνεται συζήτηση της εκπαιδευτικής ενότητας που αναρτήθηκε τη συγκεκριμένη εβδομάδα, απαντώνται ερωτήσεις, γίνονται βιωματικές ασκήσεις (role-plays), παρουσιάσεις άρθρων, και συζήτηση περιστατικών από μία ποικιλία ψυχικών διαταραχών. Οι εκπαιδευόμενοι/ες εξοικειώνονται με αυτό τον τρόπο, μεταξύ άλλων, με την κλινική διαγνωστική συνέντευξη, τη θεραπευτική σχέση, καθώς και τη θεραπευτική διαδικασία της ΓΣΘ.

Οι διαδικτυακές συναντήσεις γίνονται κάθε **Δευτέρα** (20:00-21:30) για το Α έτος, κάθε **Τρίτη** (20:00-21:30) για το Β' έτος και μια **Τετάρτη** το μήνα (20:00-21:30) για το Γ' έτος. Η παρουσία των εκπαιδευόμενων κρίνεται απαραίτητη στις συναντήσεις. Ο/η κάθε εκπαιδευόμενος/η έχει τη δυνατότητα να κάνει έως **πέντε (5) απουσίες**, εφόσον υφίσταται σημαντικός λόγος. Εάν ξεπεραστεί το επιτρεπόμενο όριο απουσιών, ο/η εκπαιδευόμενος/η υποχρεούται να επαναλάβει ολόκληρο το έτος εκπαίδευσης.

**3. Εφαρμοσμένα εργαστήρια:** Στη διάρκεια της εκπαίδευσης, παρουσιάζονται τέσσερα διήμερα-Σαββατοκύριακα εφαρμοσμένα εργαστήρια (video workshops) κατ'έτος, δηλαδή δώδεκα στο σύνολο της τριετούς εκπαίδευσης, τα οποία οι εκπαιδευόμενοι/ες παρακολουθούν **με φυσική παρουσία στη**

**Θεσσαλονίκη.** Στα εφαρμοσμένα εργαστήρια παρουσιάζονται βιντεοσκοπημένα παρελθόντα εφαρμοσμένα εργαστήρια, όπου διακεκριμένοι ειδικοί του χώρου της ΓΣΘ διεθνώς διδάσκουν τις ειδικές τεχνικές και προσεγγίσεις σε συγκεκριμένες διαταραχές. Τα μαγνητοσκοπημένα αυτά εργαστήρια παρουσιάζονται και συντονίζονται από διδάσκοντες/ επόπτες του προγράμματος της ΕΕΓΣΨ.

Η παρακολούθηση των εφαρμοσμένων εργαστηρίων είναι υποχρεωτική και γίνεται αποκλειστικά δια ζώσης, και οι εκπαιδευόμενοι/ες καλούνται να αναπληρώσουν όσα εργαστήρια δεν κατάφεραν να παρακολουθήσουν, την επόμενη χρονιά. Σε περίπτωση που εκπαιδευόμενος/η απουσιάζει από κάποιο εφαρμοσμένο εργαστήριο, υποχρεούται να αναπληρώσει το συγκεκριμένο εργαστήριο την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά. Αν κάποιος/α απουσιάζει την πρώτη ημέρα του εργαστηρίου, δεν είναι σκόπιμο να έρθει τη δεύτερη ημέρα, καθώς δεν είναι εύκολο να ανταποκριθεί στη ροή του εργαστηρίου.

Σε συμφωνία με τα κριτήρια των απαιτούμενων από την EABCT 250 *προσωπικών ωρών μελέτης* ([Training standards](#)), οι εκπαιδευόμενοι καλούνται κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους:

A) Να μελετούν **συστηματικά** τη διεθνή βιβλιογραφία,

B) Να συμμετέχουν με την **προετοιμασία και παρουσίαση ενός ή δύο επιλεγμένων άρθρων** στο Α και Β έτος εκπαίδευσης, αντίστοιχα. *Οι θεματικές ανακοινώνονται στην αρχή του κάθε ακαδημαϊκού έτους και η κάθε παρουσίαση γίνεται σε συνεννόηση με το/τη διδασκοντα/ουσα κατά τη διάρκεια της σύγχρονης (live) εκπαίδευσης.*

Γ) Να προετοιμάσουν **μία γραπτή εργασία προς δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό**, η οποία θα αφορά κάποια θεματική σχετιζόμενη με τη ΓΣΘ (π.χ., βιβλιογραφική ανασκόπηση, παρουσίαση περιστατικού, ερευνητική εργασία κ.ο.κ). Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα έχουν επίσης τη δυνατότητα να παρουσιάσουν την εργασία αυτή, υπό την εποπτεία της ΕΕΓΣΨ, σε κάποιο επερχόμενο πανελλήνιο ή διεθνές συνέδριο.

## **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ**

Ο αριθμός συμμετεχόντων ανά έτος είναι περιορισμένος. Οι υποψήφιοι/ες υποβάλλουν ηλεκτρονικά την **Αίτηση Συμμετοχής** που βρίσκεται στην ιστοσελίδα της ΕΕΓΣΨ, επισυνάπτοντας τα απαραίτητα ζητούμενα έγγραφα, τα οποία είναι: α) αντίγραφο πτυχίου ή αναλυτική βαθμολογία για τους τελειόφοιτους, β) άδεια ασκήσεως επαγγέλματος (εφόσον υπάρχει), γ) αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα. Οι

υποψήφιοι/ες που έχουν υποβάλει την αίτηση συμμετοχής τους στη συνέχεια καλούνται σε **προσωπική συνέντευξη**, η οποία διεξάγεται είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως. Μετά και την επιτυχή ολοκλήρωση της αξιολόγησης, οι επιτυχόντες χρειάζεται να καταθέσουν άμεσα ως **προκαταβολή** την πρώτη δόση των διδάκτρων του Ά έτους, ώστε να διασφαλίσουν τη θέση τους στο πρόγραμμα.

### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

	Θεωρητικά	Εφαρμοσμένα εργαστήρια	Κλινική άσκηση-Θεραπεία	Εποπτεία διαγνωστικής διαδικασίας	Εποπτεία θεραπευτικής διαδικασίας
<b>Α έτος</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Β' έτος</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Γ' έτος</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Σύνολο</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Σύνολο θεωρητικής εκπαίδευσης: 610 ώρες.</b>					
Σε αυτές περιλαμβάνονται οι 360 ώρες θεωρητικής εκπαίδευσης και τουλάχιστον 250 ώρες ατομικής ή ομαδικής μελέτης, προετοιμασίας σεμιναρίων, ερευνητικών εργασιών, κλπ. καθ' όλη τη διάρκεια της τριετούς εκπαίδευσης.					
<b>Σύνολο επίβλεψης σε αξιολόγηση και θεραπεία: 200 ώρες</b>					
<b>Σύνολο κλινικής εκπαίδευσης (πλην της εποπτείας): 420 ώρες</b>					

## ΕΠΟΠΤΕΥΟΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΑΝΑΛΗΨΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ

Αναφορικά με την εποπτευόμενη κλινική άσκηση, οι εκπαιδευόμενοι/ες είναι υπεύθυνοι/ες για την εύρεση κατάλληλων θεραπευτικών περιστατικών για την εποπτευόμενη κλινική τους άσκηση, και λαμβάνουν την εποπτεία τους από τους πιστοποιημένους επόπτες της ΕΕΓΣΨ.

Η τελική επιλογή των περιστατικών γίνεται πάντα σε συνεννόηση με τον εκάστοτε επόπτη ή επόπτρια, προκειμένου να ανταποκρίνεται στις ενδείξεις για ΓΣΘ, στο επίπεδο των κλινικών δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων και στο στάδιο της πρακτικής τους εκπαίδευσης (βαθμιαία ανάληψη πιο απαιτητικών περιστατικών).

## ΚΟΣΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2023-2024

Στο κόστος της εκπαίδευσης συμπεριλαμβάνονται τα θεωρητικά σεμινάρια σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και τα εφαρμοσμένα εργαστήρια (video-workshops). Αναλυτικότερα, το κόστος της εκπαίδευσης για τους εισαχθέντες στο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 έχει διαμορφωθεί ως εξής:

Έτος εκπαίδευσης	Κόστος διδάκτρων	Δόσεις καταβολής	Προθεσμία καταβολής
Α Έτος	2100€	Καταβάλλονται σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις των επτακοσίων ευρώ (700€)	<b>Προθεσμία 1ης δόσης:</b> Κατατίθεται εντός δέκα (10) ημερών από την ανακοίνωση της αποδοχής των υποψηφίων Προθεσμία 2ης δόσης: <b>15 Ιανουαρίου</b> Προθεσμία 3ης δόσης: <b>15 Απριλίου</b>
Β Έτος	2100€	Καταβάλλονται σε τρεις (3) ισόποσες δόσεις των επτακοσίων ευρώ (700€)	Προθεσμία 1ης δόσης: <b>15 Οκτωβρίου</b> Προθεσμία 2ης δόσης: <b>15 Ιανουαρίου</b> Προθεσμία 3ης δόσης: <b>15 Απριλίου</b>
Γ Έτος	700€	Εφάπαξ καταβολή των επτακοσίων ευρώ (700€)	Προθεσμία πληρωμής: <b>15 Οκτωβρίου</b>

## **ΚΟΣΤΟΣ ΕΠΟΠΤΕΙΩΝ**

Υπάρχει, επιπρόσθετα, το συνολικό κόστος των ατομικών εποπτειών, το οποίο δεν είναι σταθερό, εφόσον εξαρτάται από τον αριθμό των εποπτειών που θα χρειαστεί ο/η κάθε εκπαιδευόμενος/η, και μοιράζεται ανάλογα στο Β' και Γ' έτος εκπαίδευσης, ή και αργότερα εάν ο/η εκπαιδευόμενος/η δεν έχει τελειώσει νωρίτερα τις απαραίτητες διαγνωστικές και θεραπευτικές συνεδρίες του/της κάτω από εντατική εποπτεία. Το κόστος της κάθε ατομικής εποπτείας είναι σταθερά και σκόπιμα στη χαμηλή τιμή των σαράντα ευρώ (40€) και πληρώνεται απευθείας από τον/την κάθε εκπαιδευόμενο/η στον/την εκάστοτε επόπτη/ρια.



## 2. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### Α ΕΤΟΣ

#### I. ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (5 ώρες/εβδομάδα επί 32 εβδομάδες /σύνολο 160 ωρών)

Περιλαμβάνει *ενδεικτικά* τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Εξέταση ψυχικών λειτουργιών
2. Ψυχοπαθολογία-Διάγνωση
3. Λήψη ιστορικού
4. Θεραπευτική σχέση
5. Θεωρίες μάθησης- Θεραπεία Συμπεριφοράς
6. Εισαγωγή στη Γνωστική Θεραπεία
7. Διατύπωση περιστατικού

#### II. ΚΛΙΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ - ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (Video-Workshops)

(Σύνολο 40 ωρών)

Οι εκπαιδευόμενοι/ες παρακολουθούν **δια ζώσης** μέσω video, κατά τη διάρκεια του Ά έτους, τέσσερα (4) μαγνητοσκοπημένα workshops που οργανώθηκαν μέχρι σήμερα από την ΕΕΓΣΨ. Γίνονται τυπικά το πρώτο Σαββατοκύριακο κάθε μήνα (Σάββατο και Κυριακή, 09:00-14:00) τους μήνες Νοέμβριο-Μάιο. Οι ακριβείς ημερομηνίες των workshops ανακοινώνονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και για το έτος 2023-2024 αφορούν τα παρακάτω εφαρμοσμένα εργαστήρια:

1. “Behaviour Therapy for Anxiety Disorders”, Prof. Isaac Marks, University of London, UK
2. “Cognitive Behaviour Therapy for Obsessive Compulsive Disorder”, Prof. Paul Salkovskis, University of Oxford, UK
3. “Γνωστική Συμπεριφορική Θεραπεία στη Διαταραχή Πανικού”, Καθ. Γρηγόρης Σίμος, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη
4. “Cognitive Behavioural Therapy for Generalized Anxiety Disorder: Conceptualization and Treatment using Intolerance of Uncertainty as the Theme of Threat”, Melisa Robichaud, University of British Columbia, Canada

### Β' ΕΤΟΣ

#### I. ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ (5 ώρες/ εβδομάδα επί 32 εβδομάδες /σύνολο 160 ωρών)

Περιλαμβάνει *ενδεικτικά* τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Ηθική και δεοντολογία στην κλινική πράξη

2. Αναστοχασμός και προσωπική πρακτική στη ΓΣΘ
3. Δεξιότητες κλινικής συνέντευξης-Βασικές θεραπευτικές δεξιότητες
4. ΓΣΘ και Φαρμακοθεραπεία
5. ΓΣΘ στις διαταραχές άγχους, διάθεσης, πρόσληψης τροφής
6. ΓΣΘ στην ψυχαναγκαστική καταναγκαστική διαταραχή και τις διαταραχές σωματικών συμπτωμάτων/άγχους ασθένειας
7. ΓΣΘ στις σεξουαλικές διαταραχές και στα προβλήματα ζευγαριών
8. Η θεραπεία σχημάτων στις διαταραχές της προσωπικότητας

## II. ΚΛΙΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ - ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (Video-Workshops)

(Σύνολο 40 ωρών)

Δίνεται στους εκπαιδευόμενους η δυνατότητα να παρακολουθήσουν **δια ζώσης** μέσω video, τέσσερα μαγνητοσκοπημένα workshops που οργανώθηκαν από την ΕΕΓΣΨ. Γίνονται τυπικά το τρίτο Σαββατοκύριακο κάθε μήνα (Σάββατο και Κυριακή, 09:00-14:00) τους μήνες Νοέμβριο-Μάιο. Οι ακριβείς ημερομηνίες των workshops ανακοινώνονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και για το έτος 2023-2024 αφορούν τα παρακάτω εφαρμοσμένα εργαστήρια:

1. "Cognitive Behaviour Therapy for Social Anxiety Disorder", Prof. Stefan Hofmann, Boston University, USA
2. "Cognitive Behaviour Therapy for Eating Disorders", Dr. Christopher Fairburn, University of Oxford, UK
3. "Cognitive Behaviour Therapy for Couples", Prof. Frank Dattilio, Harvard University, USA
4. "Cognitive Therapy of obsessions without compulsions: A new approach to an old problem", Prof. David A. Clark, University of New Brunswick, Canada

## III. ΚΛΙΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ-ΚΛΙΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. **Ανάληψη κλινικών περιπτώσεων:** Συνιστάται η αρχική ανάληψη περιστατικών να περιλαμβάνει αποκλειστικά ένα μόνον περιστατικό κάτω από εβδομαδιαία ατομική εποπτεία, μέχρι και το τρίτο περιστατικό. Στη συνέχεια, είναι δυνατή η εποπτεία η οποία ξεκινά με ένα περιστατικό, και ανάλογα με την συνθετότητα του περιστατικού και την πρόοδο της θεραπείας, μπορεί να εισαχθεί στην εποπτεία και δεύτερο ταυτόχρονα περιστατικό με τον ίδιο επόπτη.

2. **Εποπτεία διαγνωστικής διαδικασίας:** Στο πλαίσιο της συνεχιζόμενης κλινικής εκπαίδευσης και εποπτείας, κάθε εκπαιδευόμενος/η παρουσιάζει το νέο περιστατικό στον επόπτη του/της, έτσι ώστε να επιβεβαιωθεί η διάγνωση (ή διαγνώσεις) και η καταλληλότητα του περιστατικού για γνωστική συμπεριφορική θεραπεία. Ταυτόχρονα, εφόσον υπάρχουν νέα περιστατικά, η παρουσίαση και συζήτησή τους (ιστορικό, διαγνωστικές προτάσεις, διατύπωση περιστατικού)

γίνεται και στην ομάδα των εκπαιδευομένων, στην αρχή του μαθήματος, και την ευθύνη του συντονισμού έχει ο/η εκάστοτε εκπαιδευτής/ρια.

3. **Εποπτεία κλινικής άσκησης:** Εντατική (εβδομαδιαία) ατομική εποπτεία, η οποία ξεκινά στο Β' έτος και συνεχίζεται μέχρι την ολοκλήρωση των οκτώ (8) απαραίτητων για την πιστοποίηση περιστατικών.

## Γ' ΕΤΟΣ

**I. ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ** (Σύνολο 40 ωρών): Περιλαμβάνει παρουσίαση σεμιναρίων από επιλεγμένους εισηγητές πάνω σε μια ποικιλία θεμάτων, και/ή παρουσίαση και συζήτηση κλινικών περιπτώσεων (διάρκειας 4 ακαδημαϊκών ωρών, τυπικά μια φορά το μήνα).

Το πρόγραμμα του Γ' έτους διαμορφώνεται σε ένα βαθμό με βάση την αναμόρφωση του συνολικού προγράμματος, καθώς και τις σύγχρονες ερευνητικά τεκμηριωμένες (evidence-based) εξελίξεις στο χώρο της ΓΣΘ.

Περιλαμβάνει ενδεικτικά τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Γνωστική Θεραπεία βασισμένη στην Ενσυνειδητότητα (Mindfulness-based Cognitive Therapy, MBCT)
2. ΓΣΘ & Τραύμα / Διαταραχή Μετατραυματικού Στρες
3. Θεραπεία Εστιασμένη στη Συμπόνια (Compassion-Focused Therapy, CFT)
4. Θέματα ψυχιατροδικαστικής

## II. ΚΛΙΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ - ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (Video-Workshops)

(Σύνολο 40 ωρών)

Δίνεται στους εκπαιδευόμενους η δυνατότητα να παρακολουθήσουν **δια ζώσης** μέσω video, τέσσερα μαγνητοσκοπημένα workshops που οργανώθηκαν από την ΕΕΓΣΨ. Γίνονται τυπικά το τρίτο Σαββατοκύριακο κάθε μήνα (Σάββατο και Κυριακή, 09:00- 14:00) τους μήνες Δεκέμβριο-Ιούνιο. Οι ακριβείς ημερομηνίες των workshops ανακοινώνονται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και για το έτος 2023-2024 αφορούν τα παρακάτω εφαρμοσμένα εργαστήρια:

1. "Schema Therapy for Borderline Personality Disorder" (Part I), Dr Jeffrey Young, Cognitive Therapy Center of New York, USA
2. "Schema Therapy for Borderline Personality Disorder" (Part II), Dr Jeffrey Young, Cognitive Therapy Center of New York, USA
3. "Cognitive Behaviour Therapy for Personality Disorders: Adults", Prof. Arthur Freeman, Touro College, USA
4. "Cognitive Behaviour Therapy for Personality Disorders: Children and Adolescents", Prof. Arthur Freeman, Touro College, USA

### III. ΚΛΙΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ-ΚΛΙΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. **Ανάληψη κλινικών περιπτώσεων:** Συνεχίζεται η ανάληψη κατάλληλων περιστατικών κάτω από εβδομαδιαία ατομική εποπτεία.
2. **Εποπτεία διαγνωστικής διαδικασίας:** Στο πλαίσιο της συνεχιζόμενης κλινικής εκπαίδευσης και εποπτείας, κάθε εκπαιδευόμενος/η παρουσιάζει το νέο περιστατικό στον επόπτη του/της, έτσι ώστε να επιβεβαιωθεί η διάγνωση (ή διαγνώσεις) και η καταλληλότητα του περιστατικού για γνωστική συμπεριφορική θεραπεία.
3. **Εποπτεία κλινικής άσκησης:** Συνεχίζεται η εντατική ατομική εποπτεία, μέχρι την ολοκλήρωση των οκτώ (8) απαραίτητων για την πιστοποίηση περιστατικών.

### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων είναι μια διαρκής διαδικασία καθ'όλη τη διάρκεια της τριετούς εκπαίδευσής τους, και γίνεται με τους παρακάτω τρόπους:

1. **Θεωρητική αξιολόγηση I:** Γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής (multiple-choice) στο τέλος του 'Α ακαδημαϊκού έτους.
2. **Θεωρητική αξιολόγηση II:** Αξιολόγηση εκπαιδευόμενου/ης με βάση την προετοιμασία και παρουσίαση ενός ή δύο επιλεγμένων θεματικών στο 'Α και Β' έτος εκπαίδευσης, αντίστοιχα.
3. **Θεωρητική αξιολόγηση III:** Γραπτή εργασία (υπό δημοσίευση) η οποία περιλαμβάνει τη συγγραφή δοκιμίου θεωρητικού περιεχομένου ή την εκπόνηση ερευνητικής εργασίας.
4. **Κλινική αξιολόγηση I:** Εκτενής συγγραφή μιας περίπτωσης με ταυτόχρονη κριτική παρουσίαση των σχετικών με την περίπτωση θεωρητικών και ερευνητικών/ θεραπευτικών δεδομένων.
5. **Κλινική αξιολόγηση II:** Περιληπτική συγγραφή του ιστορικού-διαγνωστικής διαδικασίας-θεραπευτικής πορείας επτά περιπτώσεων.

**\*ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** *Ενδέχεται να υπάρχουν τροποποιήσεις στο περιεχόμενο των θεωρητικών μαθημάτων ή/και των video workshops στο νέο ακαδημαϊκό έτος.*